

classes subventionnées ou dirigées par le gouvernement et 25.9 p. 100 à celles des universités et collèges). L'éducation populaire est aussi assurée par des associations privées et bénévoles, des employeurs, des Églises, etc. D'après une enquête sur des participants (juin 1960), les organismes sur lesquels a porté l'enquête régulière de 1959-1960 répondaient pour 60 p. 100 des inscriptions aux classes et aux cours à temps partiel au Canada.

Voici la répartition des inscriptions en 1959-1960: 23.5 p. 100, cours menant à un diplôme d'école secondaire ou à un grade universitaire; 42 p. 100, fonction professionnelle, industrie, commerce, agriculture, économie domestique, arts appliqués, formation ou perfectionnement en médecine, sciences et en administration; 34.6 p. 100, cours parascolaires d'éducation sociale et d'ordre culturel (vie familiale, citoyenneté et affaires publiques, hygiène, beaux-arts, religion, philosophie et langues). Dix pour cent environ des inscrits ont suivi des cours par correspondance. D'après l'enquête sur les participants en juin 1960, l'inscrit moyen était un homme marié, d'environ 31 ans, qui avait terminé ses études secondaires.

Parmi les autres activités éducatives pour adultes figurent les conférences publiques, les projections, les expositions d'art, les visites accompagnées, les réunions musicales et théâtrales et les discussions radiodiffusées ou télévisées. Le total de présences à ces activités a été de 2,698,034 (un peu plus de la moitié aux activités des universités et collèges, 39.7 p. 100 aux activités des ministères et organismes fédéraux et le reste aux programmes des bibliothèques publiques).

A ces activités viennent s'ajouter divers services éducatifs assurés par les institutions et les organismes enquêtés: programmes de radio et de télévision, publication de textes d'information, organisation d'expositions, de foires, de conférences et de colloques, services consultatifs assurés aux groupements et aux particuliers. L'Office national du film et la Société Radio-Canada ont joué un rôle important dans l'éducation populaire grâce à des productions d'ordre culturel et éducatif que peuvent utiliser les groupements et les particuliers (voir pp. 344-346).

16.—Éducation populaire, année scolaire 1959-1960 et total, 1958-1959

Province et organisme	Inscriptions à temps partiel			Inscriptions totales	Assistance aux conférences publiques, etc.
	Sujets scolaires	Formation professionnelle	Cours réguliers		
Terre-Neuve					
Universités.....	1,605	—	—	1,605	—
Gouvernement ¹	1,559	1,160 ²	943	3,662	10,308
Île-du-Prince-Édouard					
Universités.....	120	—	—	120	—
Gouvernement ¹	—	463 ²	—	463 ²	—
Nouvelle-Écosse					
Universités.....	2,466	235	1,443	4,144	29,680
Gouvernement ¹	1,101	6,976 ²	1,903	9,980	—
Nouveau-Brunswick					
Universités.....	4,012	229	494	4,735	11,800
Gouvernement ¹	1,362	4,726 ²	2,450	8,538	28,529
Québec					
Universités.....	16,902	5,957	7,064	29,923	208,363
Gouvernement ¹	21,142	47,725 ²	42,555	111,422	144,620
Ontario					
Universités.....	18,509	17,433	21,568	57,510	61,298
Gouvernement ¹	27,088	66,728 ²	48,506	142,322	62,126
Manitoba					
Universités.....	4,454	2,590	1,422	8,466	61,842
Gouvernement ¹	4,004	17,486 ²	12,830	34,320	260,337

Renvois à la fin du tableau, p. 341.